

초등 1-3학년 동물권 학습지도안

“반려동물”

동물권행동
카라



영역	대상	차시
반려동물	초등학교 1-3학년	총 2차시

수업 제목	차시	주요 활동
동물을 괴롭히면 왜 안 될까요?	1	<ul style="list-style-type: none">- 동물도 감정을 느끼는 생명임을 이해하기- 동물 학대 의미 알아보기- 동물을 위한 규칙 떠올리기
우리의 약속	2	<ul style="list-style-type: none">- 동물 학대 상황 역할놀이- 동물을 지키는 약속 만들기

1. 동물을 괴롭히면 왜 안 될까요?

영역 : 반려동물

대상 : 초등학교 1-3학년

차시 : 1차시 (총 2차시)

수업소개

본 차시는 초등 1~3학년 학생들이 동물도 감정과 기본 욕구를 지닌 생명체임을 이해하는 데 목적을 두고 있다. 다양한 동물의 표정과 행동을 관찰하며 동물의 감정을 추론해 보고, 배고픔·두려움·아픔·편안함 등 동물이 느끼는 기본 욕구를 학생 수준에 맞게 학습한다. 또한 동물에게 상처를 주는 행동과 배려하는 행동을 구분하는 활동을 통해 동물 학대의 개념을 처음으로 인식하도록 돕는다. 마지막으로 '동물을 위한 규칙'을 작성하며, 학생 스스로 동물에게 친절하고 책임 있게 행동하려는 태도를 기르는 데 중점을 둔다.

학습 주제	동물 학대 행동 알기
학습 목표	○ 동물도 감정과 기본 욕구가 있는 생명체임을 이해할 수 있다. ○ 동물을 괴롭히는 행동과 배려하는 행동을 구분할 수 있다.
관련 교과	통합
성취 기준	[2바01-04] 생태환경에서 더불어 살기 위해 노력한다. [2슬01-04] 사람과 자연, 동식물이 어우러져 사는 생태를 탐구한다.
지도상의 유의점	동물 학대를 다룰 때는 자극적인 사례를 피하고 그림 중심으로 안전한 학습 환경을 조성한다. 학생 경험을 비난하지 않도록 유도하며, 잘못된 행동 자체보다 바람직한 대안 행동을 중심으로 안내한다. 저학년 수준에 맞춰 구체적 상황과 감정 중심으로 설명하고, 모든 학생이 편안하게 참여할 수 있도록 간단한 표현 방식을 허용한다.

들어가기	활동하기	정리하기
○ 동물 기본 생각하기	○ 동물의 존재 생각하기 ○ 동물 학대 알아보기 ○ 동물 공감 언어 표현하기	○ 동물을 위한 규칙 떠올리기

단계	교수·학습 활동	준비물
들어가기	<p>◎ 동물 기분 생각하기</p> <ul style="list-style-type: none"> 여러 동물 사진을 보고 느낌 말하기 <ul style="list-style-type: none"> “이 강아지는 어떤 기분일까요?” “우리도 아프면 싫듯이, 동물도 감정을 느낄까요?” <p>▶ 학생 답변 예시 슬프게 보여요. / 즐거워 보여요. / 동물도 감정을 느낄 것 같아요.</p>	
활동하기	<p>활동1 동물 존재 생각하기</p> <p>◎ 동물의 존재 생각하기</p> <ul style="list-style-type: none"> 동물은 사람처럼 기쁨과 슬픔, 아픔 모두 느낄 수 있는 존재임을 설명한다. 동물들이 편안하게 살기 위해 무엇이 필요한지 기본 욕구를 소개한다. <ul style="list-style-type: none"> “먹고 마실 수 있어야 합니다.” “몸이 아프면 돌봐줘야 해요.” “겁주거나 놀래키면 안 돼요.” “원래 하던 행동을 할 수 있어야 해요.” <p>TIP</p> <p>동물의 원래 하던 행동(본능)에 대해 간단히 안내한다. 예시) 강아지는 매번 새로운 냄새를 맡기 위해 산책을 해야 한다. / 고양이는 높은 곳에 올라가고, 발톱을 긁는 스크래칭을 해요. 등</p>	
활동하기	<p>활동2 동물 학대 알아보기</p> <p>◎ 행동 구분하기</p> <ul style="list-style-type: none"> 사례를 통해 동물을 힘들게 하는 행동과 배려하는 행동을 생각해 본다. ox 퀴즈를 통해 행동을 구분한다. <p>▶ 행동 사례</p> <ul style="list-style-type: none"> 비둘기에게 큰 소리로 달려가는 행동 (X) 숨어있는 고양이를 나뭇가지로 건드리는 행동 (X) 화단에 있는 아기 고양이를 쓰다듬으며 예뻐해 준다. (X) 연못 속 물고기에게 돌을 던지는 행동 (X) 길고양이를 모른 채한다. (O) 길에서 쉬는 비둘기 옆을 조용히 걸어 지나간다. (O) 강아지를 만지고 싶을 때는 보호자에게 인사하고 만져도 되는지 묻는다 (O) <p>TIP</p> <p>사람의 냄새가 묻은 아기 고양이는 어미 고양이가 돌보지 않게 돼요!</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • 행동을 OX로 구분한 구체적 이유를 이야기해본다. <p>▶ 학생 답변 예시 동물이 아프니 좋은 행동이 아닙니다. 동물이 편안하게 쉬니 좋은 행동입니다. 등</p> <p>TIP 동물학대란 무엇을 말하나요? ▶ 동물을 대상으로 정당한 사유 없이 불필요하거나 피할 수 없는 신체적 고통과 스트레스를 주는 행위 및 굶주림, 질병 등에 대하여 적절한 조치를 게을리하거나 방치하는 행위를 말합니다. ▶ 동물 학대라는 단어를 저학년의 이해 수준을 고려하여 “동물을 괴롭히는 행동”, “동물에게 좋지 않은 행동” 등으로 표현을 다르게 제시하는 것이 좋다.</p> <hr/> <p>◎ 동물을 대하는 올바른 행동 생각하기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 상황을 다시 제시하며 어떤 행동이 올바른 행동인지 생각해 본다. - “비둘기가 놀라지 않으려면 어떻게 해야할까요?” <p>▶ 학생 답변 예시 조용히 다가갑니다 / 동물이 쉬고있을 땐 아는 체 하지 않고 지나갑니다.</p>	
	<p>활동3 동물 공감 언어 표현하기</p> <p>◎ 공감 언어 표현하기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 다양한 상황 속 동물들에게 공감 언어를 표현해 본다. - “새가 길에서 아파하고 있을 때, 여러분은 뭐라고 말해주고 싶나요?” <p>▶ 학생 답변 예시 아프지? 치료해줄 수 있는 곳을 찾아볼게. 배고프지? 먹을 것을 구해줄게.</p> <p>TIP 지역별로 야생동물 구조센터가 운영되고 있으며, 다친 야생동물을 발견하면 전화로 도움을 요청할 수 있다.</p>	<input type="checkbox"/> 포스트잇
정리하기	<p>◎ 배운 내용 정리하기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 동물의 존재에 대해서 생각해 본다. • 동물에게 안 좋은 행동과 좋은 행동을 생각해 본다. <p>◎ 동물을 위한 규칙 떠올리기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 동물을 위해 지켜야 하는 규칙을 한 가지씩 생각해 본다. • 동물을 위해 지켜야 하는 규칙을 발표한다. <p>◎ 차시 예고</p> <ul style="list-style-type: none"> • 다음 시간 차시를 예고한다. 	

2. 우리의 약속

영역 : 반려동물

대상 : 초등학교 1-3학년

차시 : 2차시 (총 2차시)

수업소개

본 차시는 일상에서 동물을 보호하기 위한 올바른 행동을 스스로 선택해보는 데 초점을 둔 활동 중심 수업이다. 다양한 상황 그림과 역할놀이를 활용하여 어떤 행동이 동물에게 상처를 주는지 판단해보고, 그 상황에서 취할 수 있는 바람직한 대안 행동을 찾아보도록 구성하였다. 학생들은 조용히 다가가기, 부드럽게 만지기, 놀라게 하지 않기 등 구체적인 실천 방법을 함께 이야기하며 동물 학대 예방 행동을 자연스럽게 익히게 된다. 마지막으로 친구들과 의견을 모아 '우리 반 동물보호 약속'을 만들어보며 배운 내용을 생활 속 실천으로 연결하는 경험을 하도록 한다.

학습 주제	동물을 지키는 올바른 행동 실천하기
학습 목표	○ 동물을 배려하는 올바른 행동을 말할 수 있다. ○ 동물 학대를 예방하기 위한 실천 약속을 만들 수 있다.
관련 교과	통합
성취 기준	[2바01-04] 생태환경에서 더불어 살기 위해 노력한다. [2슬01-04] 사람과 자연, 동식물이 어우러져 사는 생태를 탐구한다.
지도상의 유의점	2차시는 역할놀이 중심이므로 학생이 부담 없이 참여할 수 있도록 배려하고, 자극적 사례는 피하며 대안 행동을 긍정적으로 안내한다. 또한 1차시의 배려·공감 개념을 자연스럽게 연결하고, 규칙 만들기 활동은 학생 주도로 이루어지도록 지원한다.

들어가기	활동하기	정리하기
○ 동물 학대 퀴즈	○ 동물 학대 상황 역할놀이 ○ 동물을 지키는 약속 만들기	○ 실천 선언하기

단계	교수·학습 활동	준비물
들어가기	<p>◎ 배운 내용 복습하기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 동물 학대 퀴즈를 풀어본다. - “이 강아지는 어떤 기분일까요?” - “우리도 아프면 싫듯이, 동물도 감정을 느낄까요?” <p>▶ 학생 답변 예시 슬프게 보여요. / 즐거워 보여요. / 동물도 감정을 느낄 것 같아요. 등</p> <p>◎ 동기 유발</p> <ul style="list-style-type: none"> • 영상을 시청하고 학습 문제를 생각해 본다. <p>-https://youtu.be/kUZ1YLhIAg8?si=VNY73HD3igBRInCv</p>	
활동하기	<p>활동1 동물 학대 상황 역할놀이</p> <p>◎ 동물 학대 상황 역할놀이</p> <ul style="list-style-type: none"> • 동물의 감정을 읽어보고 표정을 연습한다. • 대본에 따라 2인 1조로 역할을 나눠 역할놀이를 진행한다. <p>▶ 동물 학대 상황 예시</p> <ul style="list-style-type: none"> -학생이 강아지에게 소리치며 달려오는 상황 -사람이 햄스터 케이지를 쿵쿵 두드리는 상황 -일주일 동안 반려견을 산책시키지 않은 상황 -고양이가 높은 곳에만 올라가면 혼내는 상황 -여행을 가는 동안 도마뱀의 먹이와 환경을 돌보지 못한 상황 -길에서 쉬는 비둘기에게 달려가며 쫓는 상황 등 <p>역할놀이가 끝난 후, 다음 질문을 중심으로 이야기 나눈다. “이 상황에서 동물은 어떤 마음이었을까요?” “사람의 행동 중에서 동물을 힘들게 한 행동은 무엇이었나요?” “이 행동을 어떻게 바꾸면 좋을까요?”</p> <p>TIP</p> <p>저학년의 특성을 고려하여 교사가 상황과 대사를 간단히 제시할 수 있다. 필요에 따라 학생들이 직접 상황 카드를 만들어 역할놀이를 진행해도 좋다.</p>	□ 대본(상황 카드)
	<p>활동2 동물을 지키는 약속 만들기</p> <p>◎ 동물을 지키는 약속 만들기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 동물을 지키기 위해 자신이 실천할 약속을 생각해 본다. • 동물을 지키는 약속을 활동지에 작성해 본다. 	□ 활동지(동물을 지키는 약속)

	<p>▶ 동물을 지키는 약속 예시 동물을 놀라게 하지 않아요. / 동물을 세게 만지지 않아요. 깨끗한 물과 밥을 챙겨줘요. / 동물이 아프면 도움을 줘요. 등</p> <p>◎ 우리 반 약속 정하기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 학생들이 적은 약속을 함께 살펴본다. • 스티커 투표를 통해 우리 반에서 함께 지킬 약속을 정한다. • 우리 반 동물 보호 약속을 활동지 맨 아래에 적고, 모두 함께 확인한다. 	<input type="checkbox"/> 스티커
정리하기	<p>◎ 동물을 지키는 약속 실천 선언하기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 우리 반에서 정한 동물 보호 약속을 다시 한 번 읽어 본다. • 약속을 지키기 위해 어떤 행동을 할 수 있을지 함께 생각해 본다. <p>◎ 배운 내용 정리하기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 수업을 통해 배운 점을 공유한다. • 수업을 통해 느낀 점을 공유한다. 	